**TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Espacio curricular** | **Perfil sugerido**  **(la lista no es exhaustiva ni pretende un orden jerárquico)** |
| Aspectos psico-socioculturales del desarrollo | Psicólogo  Con conocimientos, posgrados, antecedentes y/o experiencia profesional en aspectos psico-socio-culturales del desarrollo humano. |
| Bases físico químicas | Prof. o Lic. en Física/ Química/ Bioquímico/ Ing. Químico/  Farmacéutico  Con conocimientos, posgrados, antecedentes y/o experiencia profesional en el campo de la salud.  *Opción: pareja pedagógica de perfiles de química y física* |
| Comunicación | Prof. en Lengua  Lic. en Lengua  Comunicación Social. |
| Educación para la salud en enfermería | Lic. en Enfermería con formación pedagógica pertinente a la educación para la salud.  Prof. de Biología/ Ciencias Biológicas.  Médico con formación pedagógica pertinente a la educación para la salud. |
| Enfermería Comunitaria | Lic. en Enfermería con formación pedagógica y formación especializada en Enfermería Comunitaria. |
| Enfermería de la Salud  Mental y Psiquiátrica | Lic. en Enfermería con formación pedagógica y formación especializada en salud mental y psiquiatría.  Psicólogo. Médico psiquiatra.  Con formación pedagógica. *Opción: pareja pedagógica.* |
| Enfermería del Adulto | Lic. en Enfermería con formación pedagógica y formación especializada en cuidados del Adulto.  Médico clínico con formación pedagógica.  *Opción: pareja pedagógica* |
| Enfermería del Adulto  Mayor | Lic. en Enfermería con formación pedagógica y formación especializada en cuidados del Adulto Mayor. Médico gerontólogo con formación pedagógica  *Opción: pareja pedagógica* |
| Enfermería Materno- Infantil | Lic. en Enfermería con formación pedagógica y formación especializada en cuidados materno- infantiles.  Médico obstetra.  *Opción: pareja pedagógica* |
| Enfermería Infanto juvenil | Lic. en Enfermería con formación pedagógica y formación especializada en cuidados infanto juveniles.  Médico pediatra.  *Opción: pareja pedagógica* |
| Epidemiología y bioestadística | Médico. Bioquímico. Lic. En Estadística con formación y antecedentes en el campo de la salud. |
| Ética y Legislación  Profesional | Lic. Enfermería. Prof. o Lic. en Ciencias Políticas,  Filosofía. Abogado. Otras titulaciones equivalentes. Todos con conocimientos, posgrados, antecedentes y/o experiencia profesional en el campo de la ética profesional y de la salud. |
| Farmacología | Médico. Farmacéutico. |
| Fundamentos de enfermería | Lic. en Enfermería con formación pedagógica. |
| Gestión y autogestión en  Enfermería | Lic. en Enfermería con formación pedagógica y formación especializada en gestión de enfermería. |
| Guaraní | Prof. en Guaraní. |
| Informática aplicada | Lic. en Informática, Lic. en Sistemas; Prof. en Informática Otras titulaciones equivalentes, con conocimientos, posgrados, antecedentes y/o experiencia profesional en el campo de la salud. |
| Inglés técnico | Prof. o Lic. en Inglés |
| Metodología de la investigación- acción | Lic. en Enfermería con formación pedagógica y formación especializada en Investigación- Acción.  *Opción: con pareja pedagógica Prof. o Lic. Ciencias de la* |
|  | *Educación, Sociología, u otras titulaciones con acreditación de antecedentes y conocimientos en metodología de la investigación en salud.* |
| Microbiología, parasitología e inmunología | Bioquímico. Farmacéutico. Médico. |
| Morfofisiología Dinámica | Médico. Lic. en Biología/ Cs Biológicas. |
| Nutrición y dietoterapia | Lic. en Nutrición. Lic. en Enfermería. |
| Problemática Socio- cultural y del mundo del trabajo | Lic. o Prof. de Antropología/ Sociología/ Historia/ Filosofía/  Trabajo Social/ Cs Políticas  Con conocimientos, posgrados, antecedentes y/o experiencia profesional en el campo de la antropología y la sociología. |
| Psicología social e institucional | Psicólogo. Sociólogo.  Con conocimientos, posgrados, antecedentes y/o experiencia profesional en el campo de la salud. |
| Salud Pública, Estado y  Sociedad | Médico. Lic. En Enfermería.  Con conocimientos, posgrados, antecedentes y/o experiencia profesional en el campo de la salud pública. |
| Seminario- Taller: Cuidados críticos y Emergentología | Lic. en Enfermería con formación pedagógica y formación especializada en cuidados críticos.  Médico especializado en cuidados críticos y emergentología  *Opción: pareja pedagógica* |
| Prácticas Profesionales  Coordinador de la carrera | Lic. en Enfermería con formación pedagógica y experiencia en gestión de actividades de prácticas profesionales.  Con conocimientos, posgrados, antecedentes y/o experiencia profesional en el campo de la salud.  Con conocimiento cabal de la propuesta curricular de la carrera. Se sugiere selección a partir de la presentación de proyecto de trabajo. |